Задания по ТОО в РВ 21 ДО.4 семестр.

**Тема. Сущность процесса обучения**

1. *Какая из приведенных ниже схем правильно отражает структуру процесса обучения? Дайте пояснения.*

А.Деятельность воспитателя Б.Деятельность воспитателя

Деятельность воспитанника Деятельность воспитанника

2 *.Что называется обучением? Из приведенных ответов выберите один правильный, доказав неполноту или ошибочность остальных.*

А) Обучение предполагает вооружение воспитанников методами учебной деятельности, в результате которой будет осуществляться их умственное развитие.

Б) Обучение – это систематическая работа воспитателя, направленная на передачу воспитанникам знаний, умений и навыков, подготовку их к активной жизненной деятельности.

В) Обучение – это двусторонний процесс деятельности воспитателя и воспитанников, направленный на умственное развитие, овладение знаниями, умениями и навыками, культурой умственного труда, на формирование научного мировоззрения.

**Тема. Учебная деятельность**

1. *Заполните таблицу.*

Дайте краткую характеристику учебной деятельности старшего дошкольника по следующим параметрам:

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | Характеристика |
| 1. Предмет учебной деятельности. |  |
| 1. Взаимодействие в учебной деятельности. |  |
| 3. Отношения со сверстниками. |  |
| 4. Конечная цель учебной деятельности. |  |

**Тема 3. Принципы обучения.**

1. *Какие дидактические принципы реализуются инструктором физкультуры в предложенном фрагменте:*

***Ситуация***. «Анна Ивановн, готовясь к занятиям, тщательно продумывает их содержание и методы преподавания, заботиться о том, чтобы для всех детей упражнения были посильны, интересны. После объяснения новых упражнений она сразу же проверяет, все ли ребята поняли, у кого не получается, какая помощь требуется. И тут же оказывает ее».

*5. В чем отличие принципа и правила обучения?*

А. Правила конкретизируют принцип. Правило указывает, как следует в практической работе реализовать дидактический принцип.

Б. Правило является выражением всеобщей закономерности. Дидактический принцип подчинен правилу и вытекает из него.

В.Правило, в отличие от принципа, имеет субъективный характер. Учитель в каждом отдельном случае формулирует правило, исходя из своих субъективных суждений.

*6. К какому принципу обучения вы отнесете правила: от легкого к трудному, от неизвестного к известному, от простого к сложному?*

А.Наглядности.

Б.Научности.

В.Доступности.

Г.Связи теории с практикой.

Д.Систематичности и последовательности.

**Тема 4. Методы обучения.**

*7. Выберите правильный вариант.*

***Метод обучения – это…****…*  
а. логическая категория, которая указывает на путь организации познавательной деятельности.  
б. исходные закономерности, которые определяют организацию учебного процесса.  
в. упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение целей обучения.  
г. путь движения мысли от педагогга к учащемуся с целью передачи знаний последним.

*8*. *К словесным методам обучения относится: …*а. дискуссия, иллюстрация, конспектирование, демонстрация.  
б. беседа, иллюстрация, демонстрация, упражнение.  
в. беседа, рассказ, лекция, объяснение.  
г. упражнение, объяснение, рассказ, лекция.  
 *9*. *Метод обучения, основанный на самостоятельном проведении учащимися опытов с использованием приборов и инструментов, называется...*   
а. упражнением  
б. практической работой  
в. экспериментом  
г. лабораторной работой  
 *10*. *К практическим методам обучения относят*а. наблюдение, беседа, инструктаж.  
б. упражнение, лабораторная работа, графическая работа.  
в. демонстрация, работа с контурными картами.  
г. экскурсия, рассказ, дискуссия.  
 *11.* *Преимущество беседы как метода обучения состоит в том, что она…*а. развивает память учащихся.  
б. логически излагает учебный материал.  
в. активизирует высказывания учащихся.

*12. Какая из приведённых ниже схем правильно отражает взаимосвязь понятий «метод обучения» и «методический приём»?* Дайте пояснения.

а) б)

Методический приём

Метод обучения

Методический приём

Метод обучения

*13.* *Допишите предложения****:***

***Классификация методов обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся включает в себя***:

1) объяснительно-иллюстративный;

2) ............;

3) .............;

4) частично-поисковый;

5) ..............;

*14****.*** *Установите соответствие между методами обучения и их признаками:*

**А)** репродуктивный метод обучения

**Б)** исследовательский метод обучения

1) знания предлагаются в «готовом» виде;

2) знания не сообщаются, воспитанники самостоятельно добывают их в процессе проблемы;

3) учебный процесс характеризуется высокой интенсивностью, учение сопровождается повышенным интересом;

4) воспитанники сознательно усваивают знания, понимают их и запоминают, критерием является правильное воспроизведение знаний;

5) деятельность педагога сводится к оперативному управлению процессом решения проблемных задач.

*15. Какие факторы определяют выбор методов обучения?*

а) психологическое состояние учителя;

б) возраст учеников;

в) характерные особенности изучаемого предмета;

г) учебные цели и задачи;

д) способ организации взаимодействия учителя и учащихся;

е) уровень экономического и социального развития общества;

ж) наличие технических средств обучения;

з) уровень мотивации деятельности учащихся.

*16. Выделите методы обучения.*

***Ситуация.*** На экскурсию по ФЦКМ (формирование целостной картины мира) воспитанники с педагогом отправились в сквер. Детям было дано задание наблюдать за насекомыми и выделить, в чем заключается их поведение. В дальнейшем воспитанники должны были обсудить поведение и особенности наблюдаемого насекомого и сделать выводы.

**Тема 5. Режимные моменты организации обучения в ДО**

17. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 1. Познавательно развитие | ФЦКМ, ФЭМП |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |